

# GUÍA PARA PROFESORES DE ESTUDIANTES QUE TARTAMUDEAN

## ¿QUÉ ES LA TARTAMUDEZ?

La tartamudez es un trastorno de la comunicación, caracterizado por interrupciones que interfieren en la fluidez del habla (disfluencias).

Las disfluencias que se aprecian, son el signo visible de un trastorno que puede afectar otras dimensiones de la persona, como sus relaciones sociales, su autoestima, sus emociones y su desempeño comunicativo general.

¿Sabías que la tartamudez afecta al 1% de la población y que su origen es multifactorial?

¿Sabías que la tartamudez NO afecta la inteligencia y que NO es causada por nerviosismo o ansiedad?

## ¿CÓMO AFECTA LA VIDA ESCOLAR?

La manifestación de la tartamudez en cada persona es distinta. En algunos estudiantes, las dificultades en la comunicación pueden llevarlos, incluso, a no contestar aunque sepan una respuesta, a evitar leer en voz alta, a negarse a realizar presentaciones orales, no dar su opinión por temor a ser motivo de burlas, entre otras reacciones. Es por esta razón que conocer la tartamudez, nos permitirá favorecer una experiencia comunicativa amable y comprensiva en la vida escolar, para que quienes tartamudean se sientan cómodos, valorados y se desarrollen como cualquier otro estudiante.

### *Fluidez verbal y velocidad lectora*

Al evaluar la **fluidez verbal** en exposiciones orales, considere que la tartamudez es un trastorno de la fluidez del habla, por lo tanto, este aspecto se verá naturalmente descendido. En su lugar, se recomienda valorar el conocimiento del tema que el estudiante exponga, por sobre su fluidez al hablar.

Por otra parte, la velocidad aumentada y la presión del tiempo, empeoran la fluidez del habla, por lo que se sugiere evaluar la **velocidad lectora** dándole el tiempo que necesite para leer el texto seleccionado, pudiendo compararse, por ejemplo, las mejoras en sus propios tiempos al leer.

## CONSEJOS PARA HABLAR CON ESTUDIANTES QUE TARTAMUDEAN

- ✓ *Converse en privado con el estudiante, cuénteles que lo entiende y que lo apoyará en lo que necesite.*
- ✓ *No complete sus palabras ni hable por él.*
- ✓ *No le pida que hable más lento, que se relaje o que piense antes de hablar.*
- ✓ *Hable con él de forma poco acelerada y usando pausas, lo que ayudará a enlentecer el ritmo de la conversación, favoreciendo la fluidez.*
- ✓ *Académicamente, espere de él lo mismo que del resto de sus estudiantes.*
- ✓ *Dele el tiempo necesario para hablar y espere pacientemente sus respuestas.*
- ✓ *Atienda al contenido del mensaje y no a la tartamudez.*
- ✓ *Incentívalo a participar de disertaciones y lecturas, si no desea participar, no lo obligue a exponerse, lo hará cuando se sienta seguro.*
- ✓ *Contáctese con el fonoaudiólogo tratante para proponerse objetivos comunes.*



*...Y dentro del aula...*



- Propicie en la sala de clases un espacio en que se respeten los turnos de habla de todos los estudiantes.
- Evite interrumpir a los estudiantes mientras expresan sus ideas, dándole a cada uno el tiempo necesario.
  - En caso de burlas, apóyelo e intervenga.

*La terapia fonoaudiológica, es la intervención más adecuada para la tartamudez, pudiendo complementarse con psicólogo, dependiendo del caso.*



En FLUIR+, contamos con profesionales especializados en el área de la tartamudez. El equipo cuenta con fonoaudiólogos y psicólogos que realizan atención individual, charlas, asesorías y talleres a quienes deseen profundizar en el área de la tartamudez en Chile.

Atenciones en Región Metropolitana ¿Eres de otra región o país?

Escribenos o llámanos  
contacto@fluirmas.cl

+56982196641