

# DetECCIÓN TEMPRANA DE LA TARTAMUDEZ

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS PARA PROFESIONALES

¿Desde qué edad podemos diagnosticar la tartamudez?

La tartamudez puede diagnosticarse desde muy temprana edad, cuando los niños(as) dicen sus primeras palabras.

¿Quién trata la tartamudez?

La tartamudez, al ser un trastorno de la comunicación, es tratada por un fonoaudiólogo con formación en el área. En ocasiones se sugiere el apoyo de psicólogo.

¿Se puede recuperar sin terapia?

Existe un alto porcentaje de remisión espontánea de la tartamudez, sin embargo, no podemos saber en qué niños continuará presentándose y quiénes se recuperarán. La evaluación especializada, permitirá dar las sugerencias adecuadas según cada caso.

¿Por qué tratar a los niños desde pequeños?

En sus inicios, la tartamudez se manifiesta sólo con algunas faltas de fluidez en el habla (disfluencias). En la medida que el cuadro permanece, empiezan a sumarse otros signos como son tensión y esfuerzo para hablar, evitación a situaciones comunicativas y un autoconcepto afectado. Mientras antes se inicie la intervención, tendrá menos consecuencias negativas en quien la presenta y un mejor pronóstico.

Se debe derivar a fonoaudiólogo cuando el(la) niño(a) que tartamudea presenta uno o más de los siguientes signos:

### FACTORES DE RIESGO DE TARTAMUDEZ PERSISTENTE

- ✓ Es de sexo masculino
- ✓ Existen antecedentes familiares de tartamudez
- ✓ Ha presentado disfluencias por más de 6 meses
- ✓ Parece haber empeorado su tartamudez con el tiempo
- ✓ Se presenta un retraso o trastorno del lenguaje o habla
- ✓ Se observa un temperamento sensible en el(la) niño(a)
- ✓ Existe gran demanda comunicativa en el hogar (habla rápida, sin respeto de turnos, exceso de preguntas, etc.)

### SIGNOS PRESENTES EN EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

- ✓ Repetición de palabras monosilábicas (Ej. “yo yo yo yo yo yo sé jugar”)
- ✓ Repetición de sílabas iniciales de palabras (Ej. “quiero chochochochocolate”)
- ✓ Repeticiones de sonidos (Ej. “¿ttttttienes mi pelota?”)
- ✓ Prolongaciones de sonidos (Ej. “m\_\_añana voy al colegio”)
- ✓ Bloqueos (Ej. “me llamo /Cata”)
- ✓ Tensión física al hablar (contractura de músculos de cara, cuello y/o movimientos asociados)
- ✓ Evitación de situaciones comunicativas (Ej. Susurrar al oído, evitar responder preguntas, callarse al aparecer una traba, entre otras)